

授業科目名(英文名) ／Course Title	地域ライフプラン		
担当教員(所属)／Instructor	金岡 省吾(地域連携推進機構), 尾山 真(地域連携推進機構), 塩見 一三男(地域連携推進機構)		
授業科目区分／Category	教養教育科目 総合科目系		
COC+科目区目／COC+Course	地域志向科目	授業種別／Type of class	講義科目
開講学期曜限／Period	2019年度／Academic Year 前期・その他	対象所属／Eligible Faculty	教養教育科目
時間割コード／Registration Code	101703	対象学年／Eligible grade	1、2、3、4年
ナンバリングコード／Numbering Code	1X1-00041-2600	単位数／Credits	2単位
オフィスアワー(自由質問時間) ／Office hours	金岡 省吾(講義の前後, 水曜 2限, 金曜 2限の時間帯は, 地域連携戦略室(五福キャンパス)に在席の可能性が高い。不在の場合もありますので事前にメールで確認してください。), 尾山 真(火曜, 水曜, 木曜, 金曜午後は, 地域連携戦略室に在席の可能性が?い。不在の場合もありますので事前に TELかメールで確認してください。)		
リアルタイム・アドバイス／Real-time advice	更新日		
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学習目標)／Course Objective			
<p>「地域ライフプラン」は、未来の地域リーダー育成のための地域志向科目です。地方創生に取り組む、および地方創生に直接的に関与する、富山県内の地方公共団体、企業、地域で働き暮らす居住者から、地域の人々のさまざまな視点から地域に住むことについて話を聞き、意見交換することを通して、地域への意識・愛情・愛着を醸成し、地域におけるライフプランを想定・作成することを目的としています。</p> <p>また、地域の魅力や課題、地域で暮らすことの意味や意義、地域で暮らす際に求められる人材としての意欲や見識などについて考えることを通して、地域コミュニティ・マインドを涵養することも目的としています。</p>			
達成目標／Course Goals			
<p>人口減少、少子高齢化など、日本では地域の環境が急激に変化しています。そのような状況の中で、地方公共団体や企業・団体、NPO等がさまざまな取組を展開しています。そこで、地方公共団体や企業・団体等の取組みより富山の魅力や課題について認識し、地域で生きることへの意義や価値を再発見し、”地域におけるライフプランを想定・作成”することがこの授業の達成目標です。</p>			
授業計画(授業の形式、スケジュール等)／Class schedule			
<p>富山県内の地方公共団体や企業・団体等からゲストスピーカーを招き、富山で生きることをさまざまな視点から紹介していただき、さらにゲストスピーカーとのディスカッションを通して理解を深めます。各回の講演等(40分程度)の後、ワークショップを行って他の受講者と考えを共有することで、更に地域の魅力や課題の理解を深めます。また、全体を通して自らのライフプランを想定、作成します。</p>			
<p>&lt; 1日目 8月20日(火) &gt;  第1回(2限) ガイダンス、ライフプラン分析  第2回(3限) 「地域で生きる」  第3回(4限) 「企業による地方創生の取組」(講師調整中)</p>			
<p>&lt; 2日目 8月27日(火) &gt;  第4回(2限) 「ファイナンシャルプラン」(講師調整中)  第5回(3限) ライフプランのヒント「子育て」(舟橋村)  第6回(4限) ライフプランのヒント「高齢化する社会」(県内市町村など、講師調整中)</p>			
<p>&lt; 3日目 9月3日(火) &gt;  第7回(2限) 「富山で暮らす」(県内市町村など、講師調整中)  第8回(3限) 「富山で暮らす」(県内市町村など、講師調整中)  第9回(4限) 「富山で暮らす」(県内市町村など、講師調整中)</p>			
<p>&lt; 4日目 9月10日(火) &gt;  第10回(2限) 「富山で働く」(企業・団体で働く)(富山県内企業など、講師調整中)  第11～12回(3、4限) Tターンカフェ(富山県内企業の講師など)  富山県内企業の講師と、ワークショップ形式で「働く」ことについて意見交換(五福キャンパス生協など、13:00～16:00を予定)</p>			
<p>&lt; 5日目 9月17日(火) &gt;  第13回(2限) 「富山を選ぶ」(県内在住者、講師調整中)  第14回(3限) 「富山県しごと・くらしアピール」(富山県など、講師調整中)  第15回(4限) まとめ「私のライフプラン」</p>			
授業時間外学修(事前・事後学修)／Independent Study Outside of Class			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修：授業計画欄の語句やキーワードについて調べ、関心や疑問を持って授業に臨めるようにしておくこと。</li> <li>・事後学修：授業における講義やディスカッションの内容を振り返り、理解を深めるだけでなく、自分の出身地に置き換えるなど、身近な問題にまで引き寄せて考え、関心や疑問を持ち続けること。</li> <li>・その他：毎回の授業でグループでの話し合いがあり、小レポートの提出もあります。受講者は事前学習のうえ自己の意見を準備し、授業において話し合いに積極的に加わること。</li> </ul>			
キーワード／Keywords			
富山県, 県内市町村, 地方創生, 人口減少, 地域活性化, まちづくり, 地域づくり			
アクティブラーニング, ICT活用, 実務経験教員科目			
履修上の注意／Notices			
<p>ゲストスピーカーをお招きする回では、小グループでのワークショップを行います。しっかりと話を聞き、自分の考えをまとめてください。ワークショップでは積極的に話し合いに参加することが求められます。また、グループでの話し合いの結果を発表する時間も設けます。</p> <p>なお、欠席したり、毎回講義中に指示する提出物やレポートの提出を怠ったりすると単位の修得は困難となる。</p>			
教科書・参考書等／Textbooks			
特に指定しません。必要に応じて適宜資料を配布します。			
成績評価の方法／Evaluation			
<p>次の要素を基準にして、総合的に評価します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各講義についての振り返りシートの内容：60%</li> <li>・ゲストスピーカーへの質問や意見発表：20%</li> <li>・最終レポート：20%</li> </ul>			
関連科目／Related course			
リンク先 URL／URL of syllabus or other information			
備考／Notes			