

科目名	人生100年時代論	大学コンソーシアム富山 単位互換開講科目 1単位
-----	-----------	-----------------------------

授業の概要	人生100年時代では、従来の生き方モデル(教育→仕事→引退)は通用せず、多様な選択による「ライフシフト」が重要になる。授業では、まず、100年時代とはどのようなものなのか概略を押さえる。さらに「ライフシフト」を切り口に「食」「子育て」「働き方」「福祉」の分野で各講師が専門領域から100年時代の現状と課題を分析する。また、南砺市でのフィールドワーク及び移住者をはじめとしたライフシフト実践者の話を聞き、富山の価値と結び付けて100年時代を豊かに生き抜くための柔軟で多様なライフプランについて
学習目標	①人生100年時代の背景、何が変わるのか、どのような視点でマルチステージを組み立てていくのかを学び、理解する。 ②自らのライフプランを富山の価値と結び付けて構想し、実践のための課題を明確にする。
キーワード	100年時代 ライフシフト ライフプラン 富山の価値

テキスト・参考書等	毎回資料を配布する。 参考文献:『LIFE SHIFT 100年時代の人生戦略』リンダ・グラットン／アンドリュー・スコット 著 2016年 東洋経済新報社
-----------	--

### 評価方法

学修成果	学生が獲得すべき具体的な成果
LO-1	【知識】人生100年時代の背景、概要を理解し、「食」「子育て」「働き方」「福祉」の分野で具体的にとらえることができる。
LO-2	
LO-3	【思考力・判断力・表現力】学んだことに基づき、自らのライフプランを富山の価値と結び付けて構想できる。
LO-4	【関心・意欲・態度】ライフプランの実践のために必要となる富山の課題を意識的にとらえ、提案しようとする。
LO-5	【人間性・社会性】グループワークに積極的に取り組み、他者との協働を図ることができる。

評価方法/ LO(学修成果)	筆記試験		提出課題		成果発表	その他		
	定期試験	小テスト	レポート	作品		A	B	C
LO-1			30					
LO-2								
LO-3			30					
LO-4			30					
LO-5						10		

備考	毎回の授業後感想文、最終回レポート、取り組み姿勢で総合的に評価する。
----	------------------------------------

### 授業計画

回数	授業内容詳細	標準時間
第1回-説明	総論: 100年ライフをイメージする	
第1回-予習		
第1回-復習		
第2回-説明	【食と健康】 おいしく食べて健やかに—世代ごとの食事のコツ	
第2回-予習		
第2回-復習		
第3回-説明	【子育てと社会】 子育ての価値—子育てが私たちの人生にもたらすもの	

第3回-予習		
第3回-復習		
第4回-説明	【情報と経営】 情報化時代の仕事と働き方—資産形成とお金について考える	
第4回-予習		
第4回-復習		
第5回-説明	【健康と福祉】 生き方と老い方—老いについて考える	
第5回-予習		
第5回-復習		
第6回-説明	フィールドワーク:南砺市で移住者の話を聞く①	
第6回-予習		
第6回-復習		
第7回-説明	フィールドワーク:南砺市で移住者の話を聞く②	
第7回-予習		
第7回-復習		
第8回-説明	グループワーク:100年時代をいかに生きるか ライフプランを実践するための富山の課題について提案する	
第8回-予習		
第8回-復習		