

授業科目名(英文名) / Course title	時事的問題 / 0				
担当教員(所属) / Instructor	高山 龍太郎(経済学部経済学科)				
授業科目区分 / Category	教養教育科目 総合科目系				
COC + 科目 / COC+Course 平成28年度入学者から適用	-	授業種別 / Type of class	講義科目		
開講学期曜限 / Period	2020年度 / Academic Year 前期 / Spring 他	対象所属 / Eligible Faculty	教養教育科目		
時間割コード / Registration Code	101703	対象学年 / Eligible grade	1年 ,2年 ,3 年 ,4年	単位数 / Credits	2単位
ナンバリングコード / Numbering Code	1X1-00041-1900				
連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact					
オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours					
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice	更新日 2020/06/04				
新型コロナウイルスの影響のため、5月25日、シラバスを改訂しました。					
<p>授業は、集中講義形式で、下記の日程で行う予定です。</p> <p>(前半)</p> <p>9月11日(金) Zoom遠隔 4限西野・佐藤 5限西野・佐藤</p> <p>(後半)</p> <p>9月23日(水) 富大対面 3限西野 4限佐藤 5限佐藤・西野</p> <p>9月24日(木) 富大対面 3限ストランドル 4限ストランドル 5限ストランドル・西野</p> <p>9月25日(金) 富大対面 2限横塚 3限横塚 4限大野 5限大野</p> <p>9月26日(土) 富大対面 2限西野 3限横塚・大野・西野 4限レポート作成高山</p> <p>後半の教室は、共通教育棟D21を予定しています。</p>					
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives	教育目標 / Educational Goals				
<p>タイトル: どうする日本!! 「ポストコロナ、日本と地球規模の社会変化にどのように学生時代を過ごすか!」</p> <p>授業では日頃学生の皆さんが触れること無い、色々な経験を持たれた講師の面々が講義をします。</p> <p>20世紀は劇的な変化と進化が起こった世紀です。その結果、世界第3位の経済大国になりましたが、日本国内だけでも環境問題、高齢化・少子化・不正規雇用の増加など課題や問題が起こっています。</p> <p>地球規模でも人口増加や食料、水資源などの問題が今後起こっています。</p> <p>そのような状態のなかで、皆さんも大変苦勞されている新型コロナウイルスが世界に瞬く間に感染を拡大して、多くの社会的な活動が大幅に制限されその影響が甚大ないくつかの問題を起こしています。</p> <p>今後どこかで新型コロナの問題が解決しても、現在の社会経済成長モデルでは地球自身が行き詰まる事が明確に見えました。</p> <p>当然、若い皆さんの将来に対する不安は益々大きくなっています。</p> <p>また、社会がデジタルネットワークの発達により大きく変革しようとしております。</p> <p>皆さんが今後の人生で主人公として生きる21世紀にどのような視点と考え方そして行動が求められているか、いかに学習することが重要であるか。今後の大学生活に新しい視点を与える講義です。</p> <p>各界で研鑽と活躍をしている方々から生の経験と知識と共にそれぞれの人生観の話も含めて授業を進めます。講師と学生との双方向のパネルディスカッションや学生を5名程度のグループに分けてワークショップも行います。参加した学生の評価が大変高い授業内容です。</p> <p>この授業を受講した前と後で大学生活見直すこととなる事は間違いありません。</p>					
達成目標 / Course Goals					

(全体の達成目標)

- (1)日本社会が抱える各分野の課題について理解すること
- (2)それらを踏まえて、将来自分が何をなすべきか、社会の課題と関連させて自分を位置づけること
- (3)そのための第一歩として、大学在学中に何をしたら良いか、具体的に目標を定めること

(以下は、この講義を通して身につけてほしいことに関する各先生のコメントです。)

<西野>

本科目のプログラムディレクターを務めています。

自分がどの時代に生を受けるかを自らが決めることはできません。その時代にあった責任が一人ひとりに求められていることを忘れた人生は歩むべきではありません。自立した人間が必ず人生を楽しむことが出来ると考えます。

大きく世の中を進化させるデジタルネットワークの大きな社会の影響なども解説します。

今後の将来設計や就職そして学生時代をどのような形で費やすべきかなども示唆します。

本科目は講義後レポートの提出を求めますが、その中で自分の考えを、これからの貴重な人生のためにきちんと書いてもらいたいと思います。

また、講義の中でパネルディスカッション・グループワークなどもありますので、積極的な質問や意見と議論への参加を期待します。

<ストランデル>

福祉や日本とスウェーデンという国のベースとなる理解と知識や違いなどを認識する。

両国の違いを考える事により今後の福祉・介護への理解を深める。

<横塚>

最大手の保険会社経営幹部及び関係会社の社長を勤め、現在、日本の大企業の未来改革を推進している経験から講義をするので、今後の自己の成長や方向性をワークショップなどで議論できるようになる。

<佐藤>

メール、ブログ、Twitterなどコミュニケーション手段も多様になってきています。普段、何気なく簡単に使われる「コミュニケーション」のもつ意味や機能について、コンサルティングファームにおける経験に社会心理学の視点を交えながら講義を行います。講義を通じて、コミュニケーションを適切にとるためには、自らが考えることの重要性和そのために必要なことを、自分自身で考えてもらいたいと考えています。その結果として、自分が考えていることを他人に正しく理解してもらうための工夫と、その必要性について、レポートを作成する中で模索していただきたいと思います。

<大野>

なぜ学校に行くのか

何を学ぶべきなのか

自発的に学ぶ

社会に出て役に立つ学びとは

目の前の事だけの情報や課題、悩みではなく日本や地球レベルで持続的な社会を作っていくことをベースに未来の行く末を見据える

授業計画(授業の形式、スケジュール等) / Class schedule

講師の皆さんは、東京など遠方から来られるお忙しい方々です。

授業は、集中講義でおこないます。

日程は遠隔Zoom活用の遠隔授業。

4日間の集中講義で2回に分けて実施します。

【1. テーマ、2. 講義概略】

西野 弘 (デジタルビジネスイノベーションセンター共同設立者  
株式会社HI3代表取締役社長)

1. 今我々はどのような時代に生きているのか?
  2. 日本がなぜ不安が大きな社会になってしまったのか? 日本人として今考えるべきこと。
- 1時限: 人類の歴史から経済・社会・教育がどのように変化したのか  
の考察
- 2時限: 自らの人生を今後どのように生きることが大事になってくるのか。
- 3~4時限 他の講師も含めて西野と討議形式(学生も参加型)

グスタフ・ストランデル(老人介護ホーム、株式会社舞浜倶楽部代表取締役)

1. 日本の少子高齢社会における家族と社会の役割 スウェーデンからのメッセージ
2. スウェーデンの有名な福祉国家の表と裏を紹介したいと思います。そして、その福祉国家を理解するための基にある理念を紹介し  
ます: 平等・自立・自己決定。福祉の始まりとそれにおける人間の美しいもの: Empathy・共感及び感情移入。それからEmpathyとその  
間違えた「優しさ」の福祉に対する影響。様々な国の福祉を支えるシステムの共通点と違い: 人権・影響と参加。少子高齢者社会と投票  
率の関係。

横塚裕志 (NPO法人CeFIL理事長、デジタルビジネスイノベーションセンター代表)

1. ITからデジタルテクノロジー社会へ
2. 今後生きていくにあたっての大事な事  
長い人生で何を大事に生きていくべきかの視点  
企業人として考えておかなければいけない事。

佐藤 慎悟 (大学経営コンサルタント)

1. 自らが考える価値基準を持つ意味
2. 大学生活と将来の社会生活はどのようにつながっているか、また、いわゆる「ばら色の人生」は存在するのか。自分の立ち位置から  
見えるものをどう判断していくことができるのか、などについて議論をしていきたい。  
個人と社会のかかわりなど社会心理学の視点を取り込んだ考察を行う。  
価値、判断などを下すプロセスの考察を行う。

大野祐子 (株式会社ビジネスリファイン代表取締役)

ポストコロナの時代にますます重要になるのが、持続可能社会の構築である。その内容と個人としてもどのように捉えていくかを学ぶ。

1. SDGs (持続可能な開発目標)  
・ゲーム体験を通してSDGsを理解。
2. SDGs体験ゲームを振り返る  
・これからの未来に「私たちにできること」を考える。

体験学習2030 SDGs (エスディーゼーズ) です。

2015年9月に国連で採択された  
Transforming our world (我々の世界を変革する)

ゲームのコンセプト

新型コロナウイルスの拡大により、イノベーションが生まれる今、  
現実の世界で何が起きているのか、その時、自分自身が、どんな行動をとっているのかを気づいていきます。

グループに分かれて、振り返りでは、対話重視で、自ら考え、発言を多く、伝える習慣を意識し、未来へ向けて、20代のうちに  
、集中できる時間の使い方、自分への投資、社会に役に立つ学びとはを考えていただきます。

授業時間外学修(事前・事後学修) / Independent Study Outside of Class

Moodleなどを使って資料を配付し、事前・事後学習をおこなう予定です。授業の前に資料に目を通し、授業で何を学べるべきか、自らの  
目的をもって授業に臨んでください(1日あたり30分程度)。授業終了後は、最終レポート作成のために、「将来自分が何をなすべきか  
」という観点から、簡略に文章をまとめてください(1日あたり20分程度)。

キーワード / Keywords

IT 教育 福祉 経済 政治 ビジネス、人生論、キャリアパス論、実務経験教員科目

履修上の注意 / Notices	<p>注意 この授業では、事前学習のために、Moodleなどに受講生を登録してもらう予定です。履修者の決定後に、登録方法を指示しますので、掲示などに注意してください。 ワークショップやグループディスカッションなど多様な授業を実施します。</p> <p>【講師の自己紹介】 &lt;ストランデル&gt; 17歳の時日本に初めて来た。成田空港に着いた私の荷物の半分以上が剣道の防具。ホームステイして、何度も行ったり来たりした。日本の彼女が出来て、そして振られたら「手酌酒と演歌という言葉はストックホルム大学の日本語教科書にないでしょ」という風に日本のホストファザーに聞かれて、日本のおじさんの心の勉強実績あり。スウェーデン大使館で研修をして、福祉のテーマの修士論文を作成してからスウェーデン福祉研究所の代表として日本全国をどさ周りしている。</p> <p>&lt;横塚裕&gt; 東京海上日動保険常務取締役、東京海上システムズ代表取締役社長を務め、現在NPO法人CeFIL会長、情報産業サービス協会会長を務める。 昨年、大企業のデジタルビジネスを推進するデジタルビジネスイノベーションセンターを設立。</p> <p>&lt;佐藤&gt; 大学卒業後、民間シンクタンクに入社。官公庁の基礎調査や政策提言などを担当。95年にアーサーアンダーセン（現プライスウォーターハウスクーパース）に入社。民間企業のグループ経営のコンサルティングを経て、官公庁サービス事業を立上げ、現在に至る。現在、大学や研究機関のコンサルティング事業を担当している。</p> <p>&lt;大野裕子&gt; 福岡在住 テレビ西日本事業部を経て、九州最大の派遣会社の立ち上げに携わり、90年に株式会社ビジネスリファインを創業。「女性が活躍できる社会は美しい」という信念のもと、社員教育や研修事業、人材派遣、人材紹介事業などで働く女性、働きたい女性、企業とが共に成長する関係作りをサポートするウーマンリソーシングの事業を展開。2005年、大人が礼儀作法・文化教養を学ぶ、フィニッシングスクール インフィニ校長に就任。</p> <p>&lt;西野&gt; 一昨年還暦60歳を迎えた。コンサルティング会社社長を25年務める。学んだ国は日本・スウェーデン・デンマーク。訪問した国は70ヶ国、話せる言葉は日本語・英語。勤めた会社は5社、設立した会社は5社。好きなきな人材は好奇心旺盛な人。富山で好きなのは美味しい酒と米と魚。もちろん富山人も。やりたい事は「地球人」の育成。</p>
教科書・参考書等 / Textbooks	授業中に指示します。
成績評価の方法 / Evaluation	<p>講義終了後にレポート提出の予定（100%）。採点基準としては、講義の内容を自ら深めて、レポートの課題へ、自分の言葉でしっかり答えられているかを重視します。</p> <p>また、講義中に創造型ワークショップを実施しますので、積極的な参加と議論への参加を期待します。</p>
関連科目 / Related course	
リンク先URL / URL of syllabus or other information	
備考 / Notes	先生は学外講師の皆さんですので、特にオフィスアワーは設けません。質問などは集中講義期間中にお願います。