

授業科目名	英語 Cクラス	科目コード	G0401L02
英文名	English		

科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 国際化対応科目 - 外国語科目
------	--------------------------------

職名	非常勤講師	担当教員名	David Coolidge
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	4限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	学部必修	単位数	2単位

授業の概要	This course focuses on improving reading, writing, and speaking skills acquired in high school while preparing students for academic university English study. The class will be comprised of reading comprehension exercises, writing assignments, and in-class discussion. Students will be expected to master necessary vocabulary, complete assigned exercises before class, and speak and discuss in English during class.			
-------	---	--	--	--

キーワード	Reading	Writing	Speaking	Grammar	Vocabulary
-------	---------	---------	----------	---------	------------

到達目標	: Improve reading, writing, speaking, and listening skills.
	: Increase confidence when reading and speaking in English.
	: Develop academic English language skills for university and career success.

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	学生の基礎的能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Course introduction, Rules and Policies. Communicative activities.	
	【予習】	
	【復習】 Review introductory activities and syllabus.	30分
第2回	Unit 6 Reading 1: Food Traditions (Reading skill: Identifying time signals) pages 82-89	
	【予習】 Read pages 82-89, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary. Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	30分
第3回	Unit 6 Reading 2: Preserving Foods pages 90-96	
	【予習】 Read pages 90-96, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第4回	Unit 7 Reading 1: Bar Codes (Reading skill: Identifying steps in a sequence) pages 98-105	
	【予習】 Read pages 98-105, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第5回	Unit 7 Reading 2: 2-D Bar Codes pages 106-112	
	【予習】 Read pages 106-112, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第6回	Review Unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6 and 7	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6 and 7. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery. Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	30分
第7回	Unit 8 Reading 1: Museum Theft (Reading skill: Using a dictionary) pages 114-121	
	【予習】 Read pages 114-121, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分

第8回	Unit 8 Reading 2: A Bold Thief pages 122-128	
	【予習】 Read pages 122-128, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第9回	Midterm exam.	
	【予習】 Prepare for midterm exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-8.	90分
	【復習】 Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	
第10回	Discuss midterm exam. Unit 9 Reading 1: Hydroponics (Reading skill: Identifying contrast signals) pages 130-137	
	【予習】 Read pages 130-137, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第11回	Unit 9 Reading 2: Farming in Many Places pages 138-144	
	【予習】 Read pages 138-144, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第12回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Unit 9 and past units as necessary	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Unit 9. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery. Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	30分
第13回	Unit 10 Reading 1: Sun, Wind, and Water (Reading skill: Identifying signal words for comparison) pages 146-152	
	【予習】 Read pages 146-152, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第14回	Unit 10 Reading 2: Using Renewable Energy Sources pages 153-159	
	【予習】 Read pages 153-159, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第15回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6-10 and prepare for final exam	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6-10. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery and prepare for final exam as instructed.	30分

	Final Exam	
第16回	【予習】 Prepare for final exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-10.	90分
	【復習】	

評価方法	Midterm test, 20%; Final Exam, 30%; Homework, 20%; In-class exercises, discussion, and presentation, 20%; Special exercises (review), 10%. The grading system will be explained in class. 中間テスト 20%、期末試験30%、宿題20%、授業中の課題、活動、プレゼンテーション等20%、課題（復習）、10%で評価する。
------	--

使用資料 <テキスト>	Inside Reading Intro. Arline Burgmeier, Oxford University Press.	使用資料 <参考図書>	Dictionaries. 辞書：和英、英和、英英
----------------	---	----------------	---------------------------

授業外学修等	Students are required to read assigned essays, complete assigned exercises, and learn new vocabulary before class.
--------	--

授業外質問方法	Contact by email:
---------	-------------------

オフィス・アワー	
----------	--

授業科目名	英語 Eクラス	科目コード	G0401L02
英文名	English		

科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 国際化対応科目 - 外国語科目
------	--------------------------------

職名	非常勤講師	担当教員名	Jared Winans
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	4限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	学部必修	単位数	2単位

授業の概要	<p>This course focuses on improving reading, writing, and speaking skills acquired in high school while preparing students for academic university English study. The class will be comprised of reading comprehension exercises, writing assignments, and in-class discussion. Students will be expected to master necessary vocabulary, complete assigned exercises before class, and speak and discuss in English during class. The first ten minutes of each class will be spent using the chieru.net system for improving basic English skills.</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	Reading	Writing	Speaking	Grammar	Vocabulary
-------	---------	---------	----------	---------	------------

到達目標	: Improve reading, writing, speaking, and listening skills.				
	: Increase confidence when reading and speaking in English.				
	: Develop academic English language skills for university and career success.				

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	学生の基礎的能力の向上

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Course introduction, Rules and Policies. Communicative activities.	
	【予習】	
	【復習】 Review introductory activities and syllabus.	30分
第2回	Unit 6 Reading 1: Solving a Crime with Science: A True Story (Reading skill: Identifying time and sequence words) pages 82-88	
	【予習】 Read pages 82-88, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary. Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	30分
第3回	Unit 6 Reading 2: Forensic Science pages 89-96	
	【予習】 Read pages 89-96, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第4回	Unit 7 Reading 1: The Fast-Food Revolution (Reading skill: Reading numerical tables) pages 98-104	
	【予習】 Read pages 98-104, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第5回	Unit 7 Reading 2: Franchising pages 105-112	
	【予習】 Read pages 105-112, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第6回	Review Unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6 and 7	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6 and 7. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery. Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	30分
第7回	Unit 8 Reading 1: The Autism Puzzle (Reading skill: Making inferences) pages 114-120	
	【予習】 Read pages 114-120, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分

第8回	Unit 8 Reading 2: Looking for Answers pages 121-128	
	【予習】 Read pages 121-128, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第9回	Midterm exam	
	【予習】 Prepare for midterm exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-8.	90分
	【復習】 Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	
第10回	Discuss midterm exam. Unit 9 Reading 1: Saving the Oceans (Reading skill: Reading statistical tables) pages 130-136	
	【予習】 Read pages 130-136, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第11回	Unit 9 Reading 2: Exploring the Deep Ocean pages 137-144	
	【予習】 Read pages 137-144, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第12回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Unit 9 and previous units as necessary	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Unit 9. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery. Visit English Café and complete review exercise with the English Café instructor (see teacher for review exercise information).	30分
第13回	Unit 10 Reading 1: Giving Nature a Hand (Reading skill: Distinguishing fact from opinion) pages 146-153	
	【予習】 Read pages 146-153, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第14回	Unit 10 Reading 2: Bionic People pages 154-160	
	【予習】 Read pages 154-160, check the new vocabulary, and do the assigned exercises.	60分
	【復習】 Review notes and activities from class and work on mastering new vocabulary.	30分
第15回	Review unit: Review academic skills and vocabulary from Units 6-10 and prepare for final exam	
	【予習】 Review assignments and vocabulary from Units 6-10. Prepare questions for class.	60分
	【復習】 Continue reviewing new concepts and vocabulary for mastery and prepare for final exam as instructed.	30分

	Final Exam	
第16回	【予習】 Prepare for final exam as guided by instructor. Work on mastering academic concepts and vocabulary from Units 6-10.	90分
	【復習】	

評価方法	Midterm test, 20%; Final Exam, 30%; Homework, 20%; In-class exercises, discussion, and presentation, 20%; Special exercises (review), 10%. The grading system will be explained in class. 中間テスト 20%、期末試験 30%、宿題20%、授業中の課題、活動、プレゼンテーション等20%、課題（復習）、10%で評価する。
------	---

使用資料 <テキスト>	Inside Reading 1. Arline Burgmeier, Oxford University Press.	使用資料 <参考図書>	Dictionaries. 辞書：和英、英和、英英
----------------	--	----------------	---------------------------

授業外学修等	Students are required to read assigned essays, complete assigned exercises, and learn new vocabulary before class.
--------	--

授業外質問方法	Contact by email:
---------	-------------------

オフィス・アワー	
----------	--

授業科目名	中国語 bクラス	科目コード	G0401L04
英文名	Chinese		

科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 国際化対応科目 - 外国語科目
------	--------------------------------

職名	非常勤講師	担当教員名	銭 輝
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	火曜日 木曜日	時限	3限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択必修	単位数	4単位

授業の概要	<p>前期に引き続き、中国語の基礎語法、表現を学び、発音練習、音読、例文を中心とした作文、またヒヤリング、スピーキングなどの練習を繰り返して行います。受講者のみなさんに予習と復習を欠かさず、熱心に勉強してほしい、一年間で基礎的な使える中国語を身に付けることを目指します。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	基礎文法	作文	応用練習	身につける
-------	------	----	------	-------

到達目標	正しく発音ができ、基礎的な語法や文型において使いこなせることができる。
	中国語で自己紹介、日常的に必要な文章が書けることができる。
	中国人と会話ができる力、異文化理解力を身に付けることができる。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	国際人に必要な外国語能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	第1課～11課の内容の復習	
	【予習】中国語で作文(夏休みのこと・自分の趣味等)	30分
	【復習】習った単語と本文	30分
第2回	第12課 ポイント年月日・曜日の言い方・年齢の言い方	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】カレンダーを見て年月日・曜日の言い方・年齢の言い方	30分
第3回	第12課 ポイント「了」	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】「了」の文	30分
第4回	第12課 応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】ポイントの内容を練習	30分
第5回	第13課 ポイント1「時刻の言い方」・ポイント2「時量の言い方」	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1・2の内容	30分
第6回	第13課 ポイント3前置詞の「在」	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】時刻・時量・前置詞の「在」	30分
第7回	第13課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第8回	第14課 ポイント1「了」	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1の内容	30分
第9回	第14課 ポイント2・3「比較の言い方」	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】ポイント2・3の内容	30分

第10回	第14課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第11回	第15課 ポイント1 助動詞「可以」・ポイント3	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1・3の内容	30分
第12回	第15課 ポイント2方向補語	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】ポイント2の内容	30分
第13回	第15課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第14回	中間テスト(12課～15課)	
	【予習】中間テスト内容確認	30分
	【復習】中間テスト内容	30分
第15回	第16課 ポイント1「結果補語」	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1の結果補語	30分
第16回	第16課 ポイント2・3	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】ポイント2・3の内容	30分
第17回	第16課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第18回	第17課 ポイント1二重目的語を取る動詞	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1の内容	30分

第19回	第17課 ポイント2・3	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】ポイント2・3の内容練習	30分
第20回	第17課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第21回	第18課 ポイント1可能補語	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1内容	30分
第22回	第18課 ポイント2「得」・ポイント3程度補語	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】ポイント2・3の内容	30分
第23回	第18課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第24回	第19課 ポイント1・2	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1・2の内容	30分
第25回	第19課 ポイント3使役を表す方法	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】練習問題	30分
第26回	第19課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第27回	第20課 ポイント1「把」文の使い方	
	【予習】新出語句	30分
	【復習】ポイント1の内容	30分

第28回	第20課 ポイント2・3	
	【予習】本文を聞く	30分
	【復習】練習問題	30分
第29回	第20課 本文と応用練習	
	【予習】インタビュー内容	30分
	【復習】練習問題	30分
第30回	中国語での発表会	
	【予習】12課～20課の内容	30分
	【復習】「作文」タイトルは自由	30分
第31回	期末テスト勉強	
	【予習】テスト勉強	60分
	【復習】テストまとめ	60分
第32回	期末テスト	
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	1．授業態度（朗読・会話・応用練習の真剣さ）、課題完成度（予習、復習、宿題）50% 2．テストの成績50% 3．到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する
------	--

使用資料 <テキスト>	陳淑梅・劉光赤「実学実用初級中国語」 朝日出版社	使用資料 <参考図書>	小学館「中日辞典・日中辞典」
----------------	-----------------------------	----------------	----------------

授業外学修等	必ず予習、復習をしてから授業に臨んでください。間違っても、下手でも、とにかく「言ってみよう！聞いてみよう！」「話してみよう」にしましょう。
授業外質問方法	質問があれば、遠慮せずいつでも聞いてください。（424湯研究室）
オフィス・アワー	火曜日2限

授業科目名	フランス語	科目コード	G0401L10
英文名	French		

科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 国際化対応科目 - 外国語科目		
------	--------------------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	大谷 孝行
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日 木曜日	時限	4限目 3限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択必修	単位数	4単位

授業の概要	フランス語 で学習した内容を踏まえながら、さらに複雑なフランス語の表現を学習します。具体的には、未来や過去など、現在以外のことを語る表現について学びます。また、映像によってパリの各所を訪問してその魅力を探るとともに、フランスの代表的な歌（シャンソン）も学びます。			
-------	---	--	--	--

キーワード	初級文法	初級会話	パリ	シャンソン
-------	------	------	----	-------

到達目標	基本的なフランス語の文章を音読できる。
	フランス語の基本的な文章の構造を理解でき、基本的な文章を「読み、書き、話し、聞く」ことができる。
	フランスの首都パリの特色（観光名所、歴史的建築物など）を学び、他者に説明することができる。

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	国際人に必要な外国語能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	前期の復習 前期で学んだ事項について復習します。	
	【予習】	
	【復習】動詞の活用について復習しておく。	30分
第2回	前期の復習 前期で学んだ事項について復習します。	
	【予習】	
	【復習】基本数詞について復習しておく。	30分
第3回	会話「この絵は美術館に来たばかりです」 近接過去venir de について。	
	【予習】	
	【復習】近接過去の表現についての復習。	30分
第4回	会話「それを訳してみましよう」 近接未来aller について。	
	【予習】	
	【復習】近接未来の表現についての復習。	30分
第5回	補語人称代名詞 「私を（私に）」「あなたを（あなたに）」「彼を（彼に）」などの表現。	
	【予習】	
	【復習】補語人称代名詞の用法についての復習。	30分
第6回	会話「座りましょう」 代名動詞の用法。	
	【予習】	
	【復習】代名動詞の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第7回	会話「あそこに小さな休憩室があります。」 様々な非人称表現。	
	【予習】	
	【復習】様々な非人称表現の復習。	30分
第8回	補語人称代名詞、代名動詞、非人称表現 補語人称代名詞、代名動詞、非人称表現についての演習で理解を深めます。	
	【予習】	
	【復習】補語人称代名詞、代名動詞、非人称表現についての復習。	30分

第9回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 過去のことを表す。複合過去形。	
	【予習】	
	【復習】過去分詞の作り方の復習。	30分
第10回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 様々な複合過去の表現を学ぶ。	
	【予習】	
	【復習】複合過去形の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第11回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 様々な複合過去の表現を学ぶ。	
	【予習】	
	【復習】複合過去形の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第12回	会話「監視人は何と言ったのですか？」 非人称表現（天候、時刻）。	
	【予習】	
	【復習】非人称表現（天候、時刻）の復習。	30分
第13回	「誰かがドアをロックしている」 主語代名詞onの用法。	
	【予習】	
	【復習】主語代名詞onの用法についての復習。	30分
第14回	「このバッグはあれよりも高い」 比較級、最上級表現。	
	【予習】	
	【復習】比較級、最上級表現についての復習。	30分
第15回	まとめ、これまでの授業の復習。 特殊な形の比較級・最上級。	
	【予習】	
	【復習】特殊な形の比較級・最上級についての復習。	30分
第16回	中間試験	
	【予習】	
	【復習】	

第17回	会話「ここが最後の会場、ヨーロッパ絵画の会場です」 前出の名詞を受ける指示代名詞の用法。	
	【予習】	
	【復習】指示代名詞についての復習。	30分
第18回	会話「それは知りませんでした」 直説法半過去形の用法。	
	【予習】	
	【復習】直説法半過去形の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第19回	会話「私たちはそれを誇りに思います」 中性代名詞en, y, leの用法。	
	【予習】	
	【復習】中性代名詞en, y, leの用法についての復習。	30分
第20回	フランス文化紹介「印象派絵画」	
	【予習】	
	【復習】「印象派絵画」の作者名、作品名についての復習。	30分
第21回	会話「コーヒーを飲みませんか？」 提案・勧誘表現Si + 直説法半過去？	
	【予習】	
	【復習】提案・勧誘表現についての復習。	30分
第22回	会話「来た時には私たちに知らせてくださいね」 直説法単純未来の用法。	
	【予習】	
	【復習】直説法単純未来の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第23回	会話「私はコーヒーにしたいのですが」 条件法現在の用法。語気緩和。	
	【予習】	
	【復習】条件法現在の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分
第24回	会話「あなたがいなければ、今回の訪問はさほど楽しくなかったでしょう」 条件法現在の用法。事実を反する仮定。	
	【予習】	
	【復習】条件法現在の活用を暗唱し、書けるようにしておく。	30分

第25回	様々な動詞の活用の復習 直説法半過去、直説法単純未来、条件法現在についての演習問題。	
	【予習】	
	【復習】直説法半過去、直説法単純未来、条件法現在についての復習。	30分
第26回	フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(1)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(1)の歌詞を読めるように復習する。	30分
第27回	フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(1)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(1)の歌詞の日本語訳を考える。	30分
第28回	フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(2)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(2)の歌詞を読めるように復習する。	30分
第29回	フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(2)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。	
	【予習】	
	【復習】シャンソン(2)の歌詞の日本語訳を考える。	30分
第30回	フランス文化紹介（フランス語で歌いましょう） フランスの有名なシャンソン(1)・(2)を紹介します。できれば一緒に歌いましょう。	
	【予習】	
	【復習】	
第31回	期末試験	
	【予習】	
	【復習】	
第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>到達目標 1 については、授業中の発話で評価します。(20%) 到達目標 2 については、毎回の小テスト(40%)、期末筆記テスト(30%)で評価します。 到達目標 3 については、期末筆記テストで評価します。(10%) なお、評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価します。</p>		
使用資料 <テキスト>	田村弘行『フランス語で<ようこそ>』三修社。	使用資料 <参考図書>	授業中に随時紹介します。
授業外学修等	<p>毎回、授業の開始時に、前回授業の内容について小テストを行います。したがって、前回の授業を復習して授業に臨むことが必須です。 テキストの録音音声を各自が必ずダウンロードして、復習に役立ててください。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワー時に直接質問を受けます。</p>		
オフィス・アワー	<p>木曜日 2 限、324 研究室</p>		

授業科目名	ジェンダー論	科目コード	K0602L02
英文名	Gender		

科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 - 少子高齢化対応
------	--------------------------

職名	教授	担当教員名	彼谷 環
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	月曜日	時限	2限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>社会的・文化的な性のありようを意味するジェンダーは、時代や地域、社会によって意識や変化がみられる。ジェンダーの概念はどのような社会のなかで成立し、国・地域の制度や法に影響を与えてきたのだろうか。日本では第4次男女共同参画社会基本計画が閣議決定され運用されているが、「ジェンダー平等」はどこまで実現したか、また、依然どのような課題を抱えているかを考える。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	ジェンダー平等	ポジティブ・アクシ	隠れたカリキュラム	DV	ワーク・ライフ・バ
-------	---------	-----------	-----------	----	-----------

到達目標	さまざまな社会現象や法的社会的制度について、ジェンダーの視点から認識できる（40％）。
	これまで普遍的だとされていた考え方に対し、異なる視点があることを理解し、幅広い価値観を身につけることができる（40％）。
	問題が生まれる社会的・政治的背景について考え、これを解決する方法について議論できる（20％）。

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	1.「人」としての資質・能力（人間性の向上）
カリキュラムポリシー	1.子ども育成の教養

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス 「ジェンダー」とはなにか、「両性の平等」原則と現実とのギャップ	
	【予習】「ジェンダー」概念について調べてくる。	60分
	【復習】現代社会でみられるジェンダー差別について整理しておく。	60分
第2回	近代日本における性差別と今日の動向 「男/女」（性別二元論）に基づく社会制度の変更？	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】多様な性の存在を認める諸外国の制度について整理しておく。	60分
第3回	教育 学校教育におけるジェンダー・バイアス、「隠されたカリキュラム」	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】文部科学省の通達の内容を理解し、望ましい教育現場の在り方について考察する。	60分
第4回	家族 現代に残る「家制度」、変容する家族のあり方	
	【予習】家族法の条文に目を通しておく。	60分
	【復習】家庭生活における男女平等が実現した部分、そうでない部分を整理しておく。	60分
第5回	契約 「いのちの値段」と男女格差、「レディース・デー」は男性排除？	
	【予習】身近で行われている「レディース・デー」「マン・デー」の内容とねらいを調べておく。	60分
	【復習】逸失利益の男女差別の歴史についてまとめる。	60分
第6回	労働 男女雇用均等法の歴史と展開、「セクハラ」・「マタハラ」被害と裁判例	
	【予習】セクハラ・パワハラ等の最近の事例について調べておく。	60分
	【復習】セクハラ・パワハラ事件をめぐる裁判所の立場をまとめる。	60分
第7回	社会保障 家族モデルの変化と社会保障制度の未来	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】日本の社会保障制度と諸外国のそれとの違いをまとめる。	60分
第8回	性暴力・その1 刑法上の犯罪の変容	
	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】刑法における罪の種類が変更したことについて理解を深める。	60分
第9回	性暴力・その2 ドメスティック・バイオレンス(DV)、デートDV、児童虐待	
	【予習】DVが生じる理由と子どもに与える影響について、他の授業科目で既に学んだことを整理する。	60分
	【復習】講師の話を聞いて感想をまとめる。	60分

	産む自由 / 産まない自由 「リプロダクティブ・ライツ」(性的自己決定権)の歴史と内容	
第10回	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】宗教や文化を背景に、諸外国の制度に違いがあることを理解する。	60分
	性表現 ポルノグラフィと「表現の自由」	
第11回	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】日本国憲法と子どもの権利条約の関係について理解を深める。	60分
	政策決定 政治・行政における女性参加、ポジティブ・アクション	
第12回	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】女性の政治参加が顕著な諸国の制度についてまとめる。	60分
	司法 犯罪被害者・犯罪加害者とジェンダー	
第13回	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】加害者に対する教育にはどのようなものがあるか、理解を深める。	60分
	男性にとってのジェンダ ワーク・ライフ・バランス(WLB)の実現と課題	
第14回	【予習】テキストの該当箇所を通読する。	60分
	【復習】男女平等の実現を男性の視点から考察する重要性を理解する。	60分
	世界のなかの性差別 持参金制度(インド)、女子割礼(アフリカ諸国)ほか	
第15回	【予習】これまで見聞きした諸外国の性差別を整理しておく。	60分
	【復習】授業内容を、子どもの権利の保障の視点からも深められるようにする。	60分
第16回	【予習】	
	【復習】	

評価方法	授業への取り組み（30%）、課題レポート（70%）を総合的に評価します。		
使用資料 <テキスト>	犬伏由子ほか編『レクチャー ジェンダー法』（法律文化社）	使用資料 <参考図書>	テーマにあわせ適宜資料を配布する。
授業外学修等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のはじめに今日生起している法的社会的ニュースを取り上げるので、各自新聞をよく読んでくること。 ・授業テーマについては、テキストや資料・文献等を参考に復習を心がけること。 		
授業外質問方法	時間外の質問は、メールで受け付けます。彼谷（kayatama@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	水曜3限		

授業科目名	法学	科目コード	K0203L02
英文名	Jurisprudence		

科目区分	共存・共生へのアプローチ科目 - 社会理解		
------	-----------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	彼谷 環
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	火曜日	時限	2限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>「社会あるところ法は存在する」(Ubi societas, ibi ius)。法は、特定の時代の、特定の地域における価値観が大きな影響を及ぼす。現代の日本、そして世界ではどのような法が適用され、求められているのだろうか。社会と法の相互作用を確認しながら、将来、教育者や保育者を目指す者にとって必要な法的知識と価値判断について考えていく。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	家族	契約	紛争と裁判	生命倫理	罪刑法定主義
-------	----	----	-------	------	--------

到達目標	子どもの教育、保育、福祉に関わることを意識して、最低限理解すべき法原則を学ぶことができる(40%)。				
	裁判員制度の導入をきっかけに身近な存在となった法律について、多角的多面的に考察することができる(20%)。				
	法の成り立ちから、社会制度と法の関係、グローバル社会における法の役割を理解することができる(40%)。				

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	1.「人」としての資質・能力(人間性の向上)	4.21世紀を生きる社会人としての資質・能力(社会性の向上)
カリキュラムポリシー	1.子ども育成の教養	

キー・コンピテンシー(重視する能力)

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス 「法の世界」をのぞいてみよう	
	【予習】法ができることとできないことについて考えてみる。	30分
	【復習】現代社会で法が介入できる場合とそうでない場合について整理しておく。	30分
第2回	法とは何か 正義との関係、道徳との違い、法の体系	
	【予習】「法」はどのように説明することが出来るか、考えておく。	30分
	【復習】今年成立した法律のなかで、最も関心があるものについて、その目的と概要を整理する。	30分
第3回	家族から考える法 婚姻と離婚、夫婦の権利義務	
	【予習】日本と諸外国の婚姻制度の違いについて調べておく。	30分
	【復習】日本の婚姻制度の特徴と問題点についてまとめる。	60分
第4回	家族から考える法 親子をめぐるルール、相続に関する問題	
	【予習】実親子関係と養親子関係のそれぞれの制度の特徴について調べておく。	30分
	【復習】最近の生殖補助医療により生じる新たな親子関係の課題についてまとめる。	30分
第5回	さまざまな契約 「契約が成立する」とは？ 問題のある意思表示	
	【予習】契約をめぐるトラブルの実例について調べておく。	30分
	【復習】13種類の典型契約を整理して覚える。	30分
第6回	消費生活と法 現代の消費者問題、訪問販売とマルチ商法	
	【予習】最近のマルチ商法に関する事件を調べておく。	30分
	【復習】消費者問題の歴史についてまとめる。	60分
第7回	医療と法 生殖補助医療の発展、妊娠・出産の自己決定（リプロダクティブ・ライツ）	
	【予習】生殖補助医療の発展の歴史をまとめておく。	30分
	【復習】最新の生殖補助医療により生じる諸問題について整理する。	30分
第8回	医療と法 脳死と臓器移植、安楽死と尊厳死	
	【予習】それぞれの概念の違いについて把握しておく。	30分
	【復習】日本の安楽死事件をめぐる概要と現代社会への問題提起について考察する。	60分
第9回	犯罪と法 突然逮捕されてしまったら？ 犯罪被害と罪刑法定主義	
	【予習】罪刑法定主義について調べておく。	30分
	【復習】様々な「解釈」の方法についてまとめておく。	30分

第10回	犯罪と法 少年法の存在意義、「修復的司法」の考え方	
	【予習】少年が犯罪行為をした際、どのような手続きが取られるか調べておく。	30分
	【復習】少年法の改正の歴史とその特徴についてまとめておく。	30分
第11回	仕事と法 職場の労働条件はどうやって決まるの？ 採用と雇用の終了	
	【予習】「労働法」とは何を指すか、調べておく。	30分
	【復習】不当な解雇からの救済方法について整理しておく。	30分
第12回	仕事と法 仕事と家庭の両立（ワーク・ライフ・バランス）、多様な働きかた	
	【予習】生活と労働の両立を図るための法律を調べる。	30分
	【復習】「働き方改革関連法」のポイントをまとめておく。	30分
第13回	子どもと法 未成年者の意見表明権、「主権者」による政治	
	【予習】法律が示す大人と子どもの境界線について整理しておく。	30分
	【復習】諸外国の主権者教育の特徴について整理する。	60分
第14回	子どもと法 児童虐待と犯罪被害者の支援策	
	【予習】近年問題とされる児童虐待の特徴について把握しておく。	30分
	【復習】児童虐待防止法の内容と具体的支援の方法について整理する。	30分
第15回	国際社会と法 「国際法」は法か？ グローバリゼーションと法の変化	
	【予習】「国際法」の種類について調べておく。	30分
	【復習】「子どもの権利条約」を素材として、国際法としての意義と特徴についてまとめておく。	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	授業への積極的取り組み（30%）、課題レポート（70%）を総合的に評価します。		
使用資料 <テキスト>	丹羽徹編『子どもと法』（法律文化社）	使用資料 <参考図書>	テーマにあわせ適宜資料を配布する。
授業外学修等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のはじめに今日生起している法的ニュースを取り上げるので、各自新聞をよく読むこと。 ・授業テーマについては、テキストや資料・文献等を参考に復習を心がけること。 		
授業外質問方法	時間外の質問は、メールで受け付けます。彼谷（kayatama@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	水曜2限		

授業科目名	地方自治法	科目コード	G1201L05
英文名	Local Self-Government Law		

科目区分	学部共通科目 - 地域づくり科目		
------	------------------	--	--

職名	非常勤講師	担当教員名	後藤 智
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	金曜日	時限	1限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>皆さんはあまり意識していないかもしれませんが、地方自治のあり方は、私たち国民・住民の権利利益(人権)の保障・実現に直結するという意味で、重要なものといえます。したがって、私たち住民・国民の立場からその内容や質が問われねばなりませんし、また、その内容や質を自治体が自主的・自律的に確保するための制度的条件の整備が行われているか等も問題にされねばなりません。こういった観点から、この授業では、憲法上・法律上の地方自治保障の法的意味内容について学ぶとともに、地方自治をめぐる現在の問題状況を認識して、問題解決のための視角を得ることを目指して学んでいきます。</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	地方自治	住民自治	団体自治	自治権	地方分権改革
-------	------	------	------	-----	--------

到達目標	日本国憲法が定める地方自治保障の法的意味内容を理解することができる。(40%)			
	地方自治法等の現行法制度の下で、憲法上の地方自治保障の理念が実際に実現されているかを、事実即して客観的に認識できる。(40%)			
	自治体が現在抱えている諸問題を発見し、問題解決のための視角や思考方法を修得する端緒を得ることができる。(20%)			

ディプロマポリシー	4.社会人としての能力(社会性の向上)	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	専門分野に共通する基礎知識の向上	幅広く多様な専門知識の修得

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス この授業の概要、成績評価方法その他注意事項。 1 地方自治体の諸活動 様々な行政領域に対応した多様な自治体活動（概観）	
	【予習】「授業外学習等」の欄参照（第2回以下同じ）。	30分
	【復習】「授業外学習等」の欄参照（第2回以下同じ）。	30分
第2回	2 地方自治の理念および歴史 (1) 現代国家における地方自治の理念・意義（概説） 「何のため」の地方自治なのか、本来あるべき国と地方自治体の関係・役割	
	【予習】	
	【復習】	
第3回	2 地方自治の理念および歴史（続き） (2) 大日本帝国憲法下の地方制度 外見的立憲君主制下の地方制度、その問題性	
	【予習】	
	【復習】	
第4回	3 日本国憲法における地方自治保障 (1) 憲法92～95条の規定の内容…二元代表制にも触れながら (2) 地方自治の「本旨」：住民自治と団体自治…その内容と両者の関係	
	【予習】	
	【復習】	
第5回	3 日本国憲法における地方自治保障（続き） (3) 地方自治の基本原則とヨーロッパ地方自治憲章 近接性原理、補完性原理、全権限性の原則、自己責任の原理、自治体の財源保障等	
	【予習】	
	【復習】	
第6回	3 日本国憲法における地方自治保障（続き） (4) 憲法上の地方自治保障の性質または根拠に関する学説 伝來說（国家承認説）、固有権説、制度的保障説、新固有権説等	
	【予習】	
	【復習】	
第7回	4 地方分権改革の推移と現状 (1) 第1次地方分権改革 (2) その後の地方分権改革	
	【予習】	
	【復習】	

第8回	4 地方分権改革の推移と現状（続き） (3) 地方分権改革の到達点 市町村 = 「総合行政主体」論の当否、地方自治体の規模についての再考の必要性、市町村合併と道州制	
	【予習】	
	【復習】	
第9回	5 地方自治法の概要 (1) 地方自治法は何を定めているか（概要） (2) 地方自治法上の「地方公共団体」：普通地方公共団体と特別地方公共団体、その他の地方自治の担い手	
	【予習】	
	【復習】	
第10回	6 地方自治体の事務と国の関与の仕組み (1) 国と地方自治体の役割分担など (2) 地方自治体の事務の区分：地方分権一括法（1999年）以前と以後の違い	
	【予習】	
	【復習】	
第11回	6 地方自治体の事務と国の関与の仕組み (3) 機関委任事務の廃止と自治事務・法定受託事務 (4-1) 国の関与の仕組み	
	【予習】	
	【復習】	
第12回	6 地方自治体の事務と国の関与の仕組み (4-2) 国の関与の仕組みとその問題点 * 国の関与をめぐる事例検討：沖縄での米軍基地建設のための埋立工事の事例など	
	【予習】	
	【復習】	
第13回	7 地方自治体の自治立法権（条例制定権） (1) 自治体の立法権 (2) 条例制定権の範囲：法律と条例の関係に関する議論	
	【予習】	
	【復習】	
第14回	8 住民の権利 (1) 住民自治の担い手としての「住民」 (2) 地方自治法上の住民の権利...とくに直接民主主義的権利について	
	【予習】	
	【復習】	
第15回	9 民主主義と地方議会 * 議会の存在意義、現状における問題点など	
	【予習】	
	【復習】	

第16回	期末試験	
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>原則として、期末筆記試験（70%）および受講態度（30%）とによって評価します。 ただし、課題提出や授業内での発表を課した場合には、それをも加味して評価を行います（期末筆記試験配点分の一部をそちらの評価分に充てます。その場合の配点については授業中に明示します）。 なお、到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価します。</p>
------	--

使用資料 <テキスト>	岡田正則・榊原秀訓・大田直史・豊島明子『地方自治のしくみと法』（自治体研究社	使用資料 <参考図書>	白藤博行・後藤智他『アクチュアル地方自治法』（法律文化社、2010年）、芹沢齊他
----------------	--	----------------	--

授業外学修等	<p>授業において配付する資料も多くあります。その配付資料や教科書の該当箇所は必ず事前に読んで、予習ノートを作成するようにしてください。それを元に質問することは大歓迎です。また、当日取り扱う事項についての配付資料は、授業後に、重要な箇所をノートに書き写す等の復習を行ないましょう。 さらに、しっかりと理解ができなかった箇所がある場合には、図書館に向向いて、参考図書や授業で使用しているもの以外の教科書等の文献を参照してください。「自分で調べる」努力が求められます。</p>
--------	---

授業外質問方法	<p>メール等での質問も受け付けますが、原則としては、直接会ってやりとりをしたいと考えます。そのほうが的確に対応できるからです。時間調整のために事前にメール等で問い合わせてほしいと思います。メールアドレスは、授業時間中に伝えます。</p>
---------	---

オフィス・アワー	木曜日 2 時限
----------	----------

授業科目名	旅行業論	科目コード	G2402L03
英文名	Travel Agency Business		

科目区分	観光専攻科目 - 観光事業・マネジメント		
------	----------------------	--	--

職名	非常勤講師	担当教員名	浦田 美紗
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	4限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>旅行業は観光産業のあらゆる分野と繋がっています。また現在、旅行業は日本や世界の社会・経済・政治の変化やITの高度化、環境問題などに直面し、大規模な変革が求められています。この授業では旅行業の仕組みや事業活動を学ぶとともに、現状の課題を理解し、これからの旅行業の姿についても考えていきます。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	IT	インバウンド	地域との連携	サステイナブル
-------	----	--------	--------	---------

到達目標	旅行業の社会に果たす役割を理解し、説明できる。(30%)
	旅行会社の仕組みと実務について理解し、説明できる。(40%)
	旅行業の現状と経営課題を認識し、今後のあり方について考えることができる。(30%)

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	観光に関する専門性の向上

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイドンス、旅行業とは（役割と機能）	
	【予習】特になし	
	【復習】旅行者サイドから見た旅行業の役割、機能について	30分
第2回	旅の歴史と旅行業の変遷（日本、世界）	
	【予習】江戸時代における旅の姿	30分
	【復習】日本の旅行業の変遷 平安時代から近代までをまとめる。	60分
第3回	旅行業の現状（旅行マーケットの規模と概要＝国内旅行、海外旅行、インバウンド旅行）	
	【予習】人気の旅行先、ツアーを調査する。	30分
	【復習】旅行業マーケットのシェアの変遷をまとめる。	60分
第4回	旅行業に関する法令・約款	
	【予習】旅行約款の抜粋を読んでおく。	30分
	【復習】旅行業務におけるトラブル事例と約款について	60分
第5回	旅行業の経営と財務の特徴	
	【予習】経営に関する基本的事項を抑える。	30分
	【復習】旅行業の財務の特徴をまとめる。	60分
第6回	旅行業の業態（旅行業の分類と種別、販売形態、流通形態）	
	【予習】地域における旅行業の販売形態は	30分
	【復習】最近の旅行業の販売形態についてまとめる。	60分
第7回	旅行市場（教育旅行、ハネムーン、クルーズ、MICE etc.）	
	【予習】旅行市場の種類を考える。	30分
	【復習】MICEについてその優位性、効果等をまとめる。	60分
第8回	旅行業と情報社会	
	【予習】スマートフォンでできる旅行の情報収集から予約までの過程を調べる。	30分
	【復習】旅行業におけるデータ、AIの活用について	60分
第9回	旅行業とホスピタリティ（事例から学ぶ）	
	【予習】観光産業におけるホスピタリティとは	30分
	【復習】究極のホスピタリティを考える。	60分

第10回	旅行プランニングの技術、旅行パンフレットを読み解く	
	【予習】海外旅行パンフレットを入手し、内容を検討する。	30分
	【復習】旅行プランニング課題の完成	60分
第11回	ツアーコンダクター、ガイド、ツアーオペレーターの実務	
	【予習】ツアーコンダクターとガイドの仕事の違い	30分
	【復習】それぞれの業務を整理する。	60分
第12回	インバウンド旅行の現状と課題	
	【予習】インバウンド客の行動特性を調査する。	30分
	【復習】地域におけるインバウンド振興を考えてみる。	60分
第13回	社会の進展と旅行業（観光政策 観光行政と旅行業 地域との連携）	
	【予習】自治体の観光課 観光協会について知る。	30分
	【復習】観光分野における産学連携についてまとめる。	60分
第14回	旅行業に求められる人材像	
	【予習】旅行業において必要な知識、適性を考える。	30分
	【復習】社会に求められる人材とは、またそのために学生時代をどのように送るか考えをまとめる。	60分
第15回	旅行業の未来（経営課題と今後の展望）	
	【予習】これまでの学習から旅行業の課題を考える。	30分
	【復習】旅行業についてまとめる。	60分
第16回	試験	
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	課題（授業中および家庭での課題と小レポート）（30%） 授業姿勢（出席状況、積極性、受講マナー）（30%） テスト（期末テスト）（40%）		
使用資料 <テキスト>	プリント対応	使用資料 <参考図書>	授業中、適宜紹介します。
授業外学修等	授業毎の復習で理解を深めてください。また、旅行産業に関する様々なニュース、トピックスに関心を持ち、絶えず情報収集に努めてください。 理解度確認のため、課題やレポートの提出も求めます。		
授業外質問方法	次のメールアドレスに連絡のこと。uradamisa@yahoo.co.jp		
オフィス・アワー			

授業科目名	環境デザイン特別講義	科目コード	G3503L01
英文名	Special Lecture on Environmental Design		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 総合		
------	-----------------	--	--

職名	教授	担当教員名	上坂 博亨
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日	時限	3限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>環境問題を地域の視点で捉え、問題解決に向けての方策を考えるため、地域のエネルギー企業、施設、行政担当者を招き富山の実情を学ぶ。具体的には、エネルギー分野、政策面では行政の担当者、地域活動や自然環境の専門家などを招いて新しい情報提供を受けながら、地球環境をふまえて、富山の未来環境をデザインするために情報を収集し、課題解決に向けた方策について考える。少なくとも1回は県外の第一人者の講義を実施する。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	富山の自然	エネルギー	災害	富山の森	環日本海
-------	-------	-------	----	------	------

到達目標	環境に関わる専門分野の第一人者から現在の実情や取組を聞き実態を理解する。
	環境に関する課題を整理することができる。
	課題解決のための提案ができる。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション(令和元年度実施計画) 令和元年度のテーマ及び講義内容を説明する。	
	【予習】	
	【復習】	
第2回	富山の環境と消費者について外部での講演会を聞く SDGsと環境経営について 藤田 香 氏 サンフォルテへ移動	
	【予習】	
	【復習】	
第3回	エネルギーと環境(電気事業者を中心として) 地球環境と地域エネルギーについて	
	【予習】	
	【復習】	
第4回	エネルギーと環境(電気事業者を中心として) 原子力発電について	
	【予習】	
	【復習】	
第5回	エネルギーと環境(地域おこしと再生エネルギー)	
	【予習】	
	【復習】	
第6回	エネルギーと環境(ガス事業者を中心として)	
	【予習】	
	【復習】	
第7回	富山県の生活環境の現状(富山県の生活環境の特色を学ぶ)	
	【予習】	
	【復習】	
第8回	環境福祉学と地域環境について(恩賜財団理事長 炭谷 茂 氏) 環境と福祉との関係性について、事例を聞きながら接点を探る	
	【予習】	
	【復習】	

第9回	富山の自然（富山湾の生物） 富山湾をカメラで見る	
	【予習】	
	【復習】	
第10回	富山の自然（河川の生物） 富山の名産ますずしと富山の河川環境	
	【予習】	
	【復習】	
第11回	環日本海海域と富山	
	【予習】	
	【復習】	
第12回	富山の自然 富山県の地形から見た自然環境の特色	
	【予習】	
	【復習】	
第13回	富山の地形と災害 特に常願寺川と立山砂防の取組みを中心として	
	【予習】	
	【復習】	
第14回	富山の住環境と災害対策	
	【予習】	
	【復習】	
第15回	第15回までの講義を受けて、富山県の環境から地域の活性化、持続可能な社会創造について考える意見交換会	
	【予習】	
	【復習】	
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	概ねの基準：毎時授業のレポート（40%）、課題（30%）、最終レポート（30%）		
使用資料 <テキスト>	必要に応じてプリント配布	使用資料 <参考図書>	最新の環境白書
授業外学修等	授業時に課題を出す。事前事後の学習は30分程度行うこと		
授業外質問方法	授業終了後、質問を受ける。またはobata@tuins.ac.jpへ連絡 本授業に関しては、講師の都合により一部変更となることがありますので了解ください。		
オフィス・アワー	金曜日3時限		

授業科目名	資源・エネルギー論	科目コード	G3302L03
英文名	Resources and Energy		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 地球・自然環境		
------	----------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	上坂 博亨
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	金曜日	時限	1限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	現代社会を支える資源とエネルギーの供給と消費の過程を量的に把握し、食糧と人口との関係にも目を向けた現状と今後の見通しについて考える。そして枯渇性資源から脱却した持続可能な社会を形成するための、再生可能エネルギーの可能性と利用方法について学び、生活との関わりの中での資源・エネルギー感覚を養う。				
-------	--	--	--	--	--

キーワード	化石燃料	枯渇性資源	再生可能エネルギー	持続可能性	水素社会
-------	------	-------	-----------	-------	------

到達目標	資源とエネルギーの概念について理解し、現代社会における枯渇性資源の現状と見通しを大局的に理解し、自分の言葉で説明できる(30%)				
	再生可能エネルギーの種類と性質、分布と利用方法などについて概要を理解し自分の言葉で説明できる(40%)				
	生活の中での、エネルギー循環のフローとボリュームを理解し、適切な行動ができるようになる(30%)				

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)	
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上	

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーションとトピックス 本授業の概要を示し、本授業で学ぶ内容と授業の受け方について説明する 資源開発と環境負荷について概要を解説する	
	【予習】新聞やテレビのニュースなどから、再生可能エネルギーに関する記事の一つピックアップして読んでおく	10分
	【復習】再生可能エネルギーの活用することの重要性をまとめておく	30分
第2回	人口変動と高齢化 中国とインドをはじめとする発展途上国の爆発的な人口増加にともなって、世界人口は爆発的に増加している。その一方で、世界に先駆けて日本の人口は減少に転じ、人口ピークであった2010年を境に大きく減り始めた。加えて劇的な速度で進む高齢化の実態にもせまる	
	【予習】日本と世界の国々の人口を調べておく 世界の国を人口の順に10位までリストアップし、おおよその人口が言えるようにしておく	10分
	【復習】将来の年齢層別の人口変動を予測して、2030年と2050年および2100年の高齢化率を計算せよ	30分
第3回	日本のエネルギー問題 実質的なエネルギー自給率が4%と言われる日本において、化石燃料依存性が引き起こす様々な問題について考える	
	【予習】自宅ではどのようなエネルギーを利用しているかについて調査しておく	10分
	【復習】自宅でのエネルギー源別の費用を、月別にまとめ、年間のエネルギー費用を算出する	30分
第4回	枯渇性資源の動向 - 石油 - コリンキャンベルの化石燃料生産曲線を基礎として、世界の石油生産の動向と日本の石油依存性について現状を分析する。さらにに非在来型の石油資源について理解をふかめ、石油の将来と重要性を考える	
	【予習】身の回りの石油製品を10種類ピックアップする	10分
	【復習】「もし日本への石油供給が止まったら・・・」と題して、想像できる社会の姿をA4用紙1枚でまとめてみよう	30分
第5回	枯渇性資源の動向 - 天然ガス - 日本における天然ガス生産の歴史をヒモ解き、天然ガスの世界的動向と日本におけるガス依存性について学ぶ。さらに2010年にIEAが報告した「The Golden Age of Gas」の意味を理解し、非在来型の天然ガスの現状を学ぶ	
	【予習】自宅のガス使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅でのガスの使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分
第6回	枯渇性資源の動向 - 石炭 - 日本における石炭生産の歴史をヒモ解き、石炭の由来や世界的動向について学ぶ。	
	【予習】自宅のガソリン使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅でのガソリンの使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分
第7回	枯渇性資源の動向 - ウラン - 東日本大震災以降、身近な問題として注目をあびる原子力発電について理解を深め、様々な議論が交わされている原子力発電所の是非と日本のエネルギー政策について議論を深める	
	【予習】自宅の灯油使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅での灯油の使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分
第8回	二次エネルギーの動向 一次エネルギーと二次エネルギーの概念を整理し、エネルギー資源について理解をする。さらに電力・ガス・熱供給について考え、エネルギー資源との関連性を正しく整理する。	
	【予習】自宅の電気使用量を調査せよ	10分
	【復習】自宅での電気の使用量を月別に集計して、1年間の使用量と料金を集計せよ	30分

第9回	再生可能エネルギー～風力～ 風力のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の風力利用の現状を学び、持続可能な社会づくりにおける風力の位置づけと可能性について理解する。	
	【予習】発電機によって電気ができる原理を調べ理解しておく	10分
	【復習】デンマークにおける風力開発の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第10回	再生可能エネルギー～太陽光～ 太陽光のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の太陽光利用の現状を学び、持続可能な社会づくりにおける太陽光の位置づけと可能性について理解する。	
	【予習】太陽電池によって電気ができる原理を調べ理解しておく	10分
	【復習】中国における太陽光発電の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第11回	再生可能エネルギー～水力～ 水力のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の水力利用の現状を学び、特に富山県における水力の有効性と地域特性を理解する。	
	【予習】水力によって水車が回る原理について調べ理解しておく	10分
	【復習】日本における水力発電（水力開発）の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第12回	再生可能エネルギー～地熱～ 地熱のもつエネルギーについて理解し、その特徴、長所や短所、分布と利用方法などについて学ぶ。また世界や日本の地熱水力利用の現状を学び日本への適用性を考える。特に富山県に豊富なエネルギーとしての温泉の可能性にも注目する。	
	【予習】地熱発電の方法について調べて概要を理解しておく	10分
	【復習】アイスランドにおける地熱利用の歴史と現状およびその特徴についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第13回	再生可能エネルギー～バイオマス～ バイオマスのもつ資源としての可能性について理解し、その特徴、長所や短所、利用方法などについて学ぶ。また67%の森林率を誇る富山県においての森林の有効性と経済性についても理解する。	
	【予習】バイオマスとはどのようなものか、例を挙げながら概要を理解しておく	10分
	【復習】日本の森林利用の歴史と現状および問題点についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第14回	水素社会に向けた基礎知識～水素とは何か～ 二次エネルギーとしての水素の性質を明らかにし、その製造から利用までの特長や長所・短所について学ぶ。さらに燃料電池をもちいた電力と熱生産の原理と応用について学び、燃料電池車の特長や可能性について理解する	
	【予習】水素自動車の原理について調べて概要を理解しておく	10分
	【復習】燃料電池の原理と仕組みについてA4用紙半分程度のメモを作成せよ	30分
第15回	水素社会にむけた基礎知識～水素の利用～ 人類が未経験の水素利用社会について、従来のエネルギーとの違いや社会における利用技術と利用者リテラシーなどに注目し、もしかするとやってくるかもしれない水素社会についての理解を深め未来に備える	
	【予習】水素ステーションについて仕組みと問題点について概要を理解しておく	10分
	【復習】水素利用における製造・貯蔵・運搬・利用の技術についてA4用紙半分程度のメモを作成せよ 並びにこれまでに作成してきたA4用紙半分程度のメモを集大成して一つのファイルにまとめ提出せよ	30分
第16回	期末試験	
	【予習】	10分
	【復習】	30分

評価方法	課題レポートと期末試験にて評価する。基準以上の出席回数がない場合は試験を受けることができない。		
使用資料 <テキスト>	(特になし)	使用資料 <参考図書>	パワーポイント資料を配布する
授業外学修等	テレビや新聞で報道されるエネルギー関連記事にも注目すること		
授業外質問方法	電子メールでの質問を受け付ける 送信先：uesaka@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	木曜日 1 時限 436室		

授業科目名	生活環境論（住環境テ`サ`イン）	科目コード	G3202L03
英文名	Living Environment II (Residential Design)		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 生活環境系		
------	--------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	川本 聖一
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日	時限	3限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>本学の住環境分野に関する授業は、「生活環境論（後半部分）」「生活環境論」「住環境演習」「都市空間デザイン」である。その中で、「生活環境論（後半部分）」と「生活環境論」では、2つの講義を通して住環境に係わる職業人としての一般常識の習得と、「インテリアコーディネーター資格」などの住環境関連資格取得のための基礎知識習得を目指している。講義は1回ずつ完結するスタイルで行うため、「生活環境論」を未受講であったり、前回講義を欠席しても、その回の講義は理解できるように進めている。第1回～第15回までの講義予定を下記に示すが、進行状況や内容の更新に伴い変更する可能性がある。15回の講義の内1回分をインテリア実務者からの最新情報提供に充てることがある。</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	世界の住まいの歴史	人間工学	家具・インテリアの	住まいの構造・材料	環境工学
-------	-----------	------	-----------	-----------	------

到達目標	世界の住まいの歴史について理解する。
	住まいと環境との関係を理解する。
	住まいを構成する材料、設備、構造を学び、住まいの計画手法、生産方式を理解する。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第2回	世界の住まい1（古代～ゴシック）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第3回	世界の住まい2（ルネッサンス～近代）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第4回	現代の住まい	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第5回	現代のインテリア	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第6回	人間工学と椅子の設計	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第7回	家具の設計・インテリアの寸法	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第8回	モジュール・住宅の設計	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第9回	モジュール・住宅の設計	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分

第10回	住宅を構成する材料	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第11回	住まいの環境工学（気候・空気・音）	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第12回	住まいの環境工学（光・熱・省エネ）	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第13回	設備機器	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第14回	電気設備・照明・防災設備	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第15回	バリアフリーデザイン	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>期末考査は行わない。毎回の講義の終わりに行う「ミニテスト」、全員が提出すべき「必修レポート」（「復習レポート」を含む）、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」、調べたことを全員の前で発表する「プレゼンテーション」の4項目で評価する。頑張った人には、頑張った分に応じて高い評価をする方針である。</p>		
使用資料 <テキスト>	<p>オリジナルプリントを配布 各自フォルダーを用意して配布されたプリ</p>	<p>使用資料 <参考図書></p>	<p>授業の内容はSNS上にアップするので、予習・復習に活用することができる。（下記参</p>
授業外学修等	<p>授業以外に、自ら調べてそれを自分の言葉でまとめる作業を、ほぼ毎回宿題として出題する。全員が提出すべき「必修レポート」、過去の講義内容を復習する「復習レポート」、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」がある。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワーを中心に随時研究室にて質問を受け付ける他、メールやSNSにて対応する。遅刻や欠席の連絡は事前にメールやSNSにて行うことを希望する。</p>		
オフィス・アワー	<p>木曜日 2 時限</p>		

授業科目名	住環境デザイン	科目コード	G3202L06
英文名	Living Environment Design II		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 生活環境		
------	-------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	川本 聖一
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	月曜日	時限	3限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>本学の住環境分野に関する授業は、「住環境デザイン」「住環境デザイン」「住環境デザイン演習」「都市空間デザイン」である。その中で、「住環境デザイン」と「住環境デザイン」では、2つの講義を通して住環境に係わる職業人としての一般常識の習得と、「インテリアコーディネーター試験」などの住環境関連資格取得のための基礎知識習得を目指している。「住環境デザイン」では、住まいの設計、構造と環境工学、住まいの法律、生産についてを学ぶ。住宅設計実務者による住宅設計実習を行う予定である。（担当教員：企業での実務経験あり）</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	住まいの設計	構造と材料	住まいと環境工学	住まいの設備	住まいの法制度
-------	--------	-------	----------	--------	---------

到達目標	住まいの設計の基本事項を理解する。
	住まいの性能を理解する。
	住まいの法律・生産を理解する。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第2回	住まいの設計(1)	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第3回	住まいの設計(2)	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第4回	住まいの設計例	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第5回	住まいの構造	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第6回	住まいを構成する材料	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第7回	住まいと環境工学(気候・空気・音)	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第8回	住まいと環境工学(光・熱)	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第9回	省エネルギーな住まい	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分

第10回	住まいの設計実習	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第11回	設備機器	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第12回	電気設備・照明・防災設備	
	【予習】SNSで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第13回	バリアフリーデザイン	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第14回	住宅関連法制度の概要	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第15回	住まいの生産とマネジメント	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>期末考査は行わない。毎回の講義の終わりに行う「ミニテスト」、全員が提出すべき「必修レポート」（「復習レポート」を含む）、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」、調べたことを全員の前で発表する「プレゼンテーション」の4項目で評価する。頑張った人には、頑張った分に応じて高い評価をする方針である。</p>		
使用資料 <テキスト>	<p>オリジナルプリントを配布 各自フォルダーを用意して配布されたプリ</p>	<p>使用資料 <参考図書></p>	<p>授業の内容はLINE上にアップするので、予習・復習に活用することができる。必要に</p>
授業外学修等	<p>授業以外に、自ら調べてそれを自分の言葉でまとめる作業を、ほぼ毎回宿題として出題する。全員が提出すべき「必修レポート」、過去の講義内容を復習する「復習レポート」、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」がある。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワーを中心に随時研究室にて質問を受け付ける他、メール、LINE、SNS、にて対応する。遅刻や欠席の連絡は事前にメールやLINEにて行うことを希望する。 メールアドレス：kawamoto@tuins.ac.jp SNS：https://www.facebook.com/Kawamoto.Laboratory?ref=aymt_homepage_panel</p>		
オフィス・アワー	<p>木曜日2時限（10：40～12：10） 研究室（439室）にて</p>		

授業科目名	都市空間デザイン	科目コード	G3403L06
英文名	Urban Space Design		

科目区分	環境デザイン専攻科目 - 社会環境系		
------	--------------------	--	--

職名	教授	担当教員名	川本 聖一
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	1限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p> 本学の住環境分野に関する授業は、「住環境デザイン」「住環境デザイン」「住環境デザイン演習」「都市空間デザイン」である。その中で、「住環境デザイン」と「住環境デザイン」では、2つの講義を通して住環境に係わる職業人としての一般常識の習得と、「インテリアコーディネーター試験」などの住環境関連資格取得のための基礎知識習得を目指している。「都市空間デザイン」では、「住環境デザイン」で学んだ基礎知識が、実社会における法制度や社会システムの中でどのように生かされていくのかを学ぶ。また、住環境関連産業の発展の歴史や、問題点と今後の展望について学ぶとともに、都市計画の制度とまちづくりの手法も学習する。講義は1回ずつ完結するスタイルで行うため、「住環境デザイン」を未受講であったり、前回講義を欠席しても、その回の講義は理解できるように進める。(担当教員：企業での実務経験あり) </p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	住宅市場	住宅産業	建築基準法	品確法	都市計画法
-------	------	------	-------	-----	-------

到達目標	住環境産業の発展と最新状況を理解する
	住まいに係る法制度とまちづくりの手法を理解する。
	今日的な住環境産業界の問題点を認識し、その解決に向けた将来展望のイメージを持つ。

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	環境デザインに関する専門性の向上

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第2回	日本の住宅市場の現状	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第3回	住宅産業の誕生と成長	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第4回	住宅産業の構造	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第5回	用途地域と建物の大きさ	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第6回	法律用語と居室の規定	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第7回	安心・安全に暮らすための規定	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第8回	品確法1（概要と構造性能）	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第9回	品確法2（火災・劣化・維持管理・省エネ）	
	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分

	品確法3（空気・光・高齢者・防犯・音）	
第10回	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	都市計画とまちづくり	
第11回	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	まちづくりの理論と実例	
第12回	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	住宅産業の最新技術	
第13回	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	住宅産業の課題	
第14回	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
	住宅産業の将来展望	
第15回	【予習】LINEで授業内容を配信するので、目を通しておく。	15分
	【復習】講義内容を踏まえ、「必修レポート」「自由レポート」「復習レポート」を作成し、次回の講義の初めに代表者が作成したレポートをプレゼンテーションする。	60分
第16回	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>期末考査は行わない。毎回の講義の終わりに行う「ミニテスト」、全員が提出すべき「必修レポート」（「復習レポート」を含む）、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」、調べたことを全員の前で発表する「プレゼンテーション」の4項目で評価する。頑張った人には、頑張った分に応じて高い評価をする方針である。</p>		
使用資料 <テキスト>	<p>オリジナルプリントを配布 各自フォルダーを用意して配布されたプリ</p>	<p>使用資料 <参考図書></p>	<p>授業の内容はLINE上にアップするので、予習・復習に活用することができる。必要に</p>
授業外学修等	<p>授業以外に、自ら調べてそれを自分の言葉でまとめる作業を、ほぼ毎回宿題として出題する。全員が提出すべき「必修レポート」、過去の講義の内容を復習する「復習レポート」、各自興味がある項目を深く掘り下げる「自由レポート」がある。</p>		
授業外質問方法	<p>オフィスアワーを中心に随時研究室にて質問を受け付ける他、メール、LINE、SNS、にて対応する。遅刻や欠席の連絡は事前にメールやLINEにて行うことを希望する。 メールアドレス：kawamoto@tuins.ac.jp SNS：https://www.facebook.com/Kawamoto.Laboratory?ref=aymt_homepage_panel</p>		
オフィス・アワー	<p>木曜日2時限（10：40～12：10） 研究室（439室）にて</p>		

授業科目名	経営組織論	科目コード	G4302L02
英文名	Business Management Organizations		

科目区分	経営情報専攻科目 - 経営戦略		
------	-----------------	--	--

職名	講師	担当教員名	伊藤 葵
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	金曜日	時限	1限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>経営組織は、現代社会の基礎的な構成要素の一つで、私たちは、様々な場面で経営組織と関わりを持っています。この講義では、マクロ組織論およびミクロ組織論の両面の主要な考え方を理解することで、経営組織論の代表的な理論を習得することを目指します。具体的には、組織デザイン、組織文化、組織学習、モチベーション管理、リーダーシップなどの基本的な理論を学び、これらの理論が実際の組織ではどのように用いることができるのかについて考察します。（担当教員：実務経験あり）</p> <p>授業は、C-Learningのアプリを活用した相互コミュニケーション型（アクティブラーニング）で行います。</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	経営組織	組織デザイン	組織文化	組織変革
-------	------	--------	------	------

到達目標	組織がどのようにデザインされているのか、代表的な構造を理解できること。（30%）			
	モチベーションやリーダーシップなどの組織行動の理論を理解できること。（30%）			
	組織論の考え方を基に身近な企業や自身が所属する組織について分析できること。（40%）			

ディプロマポリシー	3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	専門分野に共通する基礎知識の向上	経営情報に関する専門性の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	ガイダンス（組織論とは）	
	【予習】身近にどのような組織があるか考えてきてください。	30分
	【復習】授業中に配布したテキストやノートを参考に、課題を提出してください。	30分
第2回	経営組織論の展開 これまで組織論がどのように理論展開をされてきたのかについて、主要な理論について学びます。グループワークでは、組織における人間関係についてディスカッションをしてもらいます。	
	【予習】組織を管理する上で重要だと考える要素について、事前に考えを整理してきてください。	30分
	【復習】グループ・ディスカッションで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第3回	組織デザイン 組織における分業と調整、基本的な組織形態として機能別組織、事業部制組織、マトリクス組織などについて学びます。グループワークでは、関心のある企業の組織構造について議論してもらいます。	
	【予習】関心のある企業を1社選び、その組織構造をホームページなどを参考に調べてきてください。	30分
	【復習】グループワークで考察した結果を、小レポートとして提出してください。	30分
第4回	組織デザイン ピラミッド型組織とフラット組織について学びます。グループワークでは、自身が所属する組織の構造について考察し、どのような組織形態が最適であるか議論してもらいます。	
	【予習】自身が所属する組織がどのような組織構造になっているのか、事前にノートに整理してきてください。	30分
	【復習】グループワークで考察した結果を、小レポートとして提出してください。	30分
第5回	組織と環境 / 組織の成長 環境の不確実性、条件適合理論などを中心に、環境が組織に与える影響について説明します。また、組織の成長モデル、組織変革の促進要因・阻害要因などについても、新聞記事や映像資料などを用いて、組織がどのように変革しているのかについて学びます。	
	【予習】環境の変化が組織のあり方にどのような影響を与えるのか、新聞やニュースなどから事前に調べてきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第6回	組織文化 組織文化とはどのように形成されていくのか、組織文化のメリット・デメリットなどについて学びます。また、組織文化の具体例や組織文化のもたらした不祥事などについても紹介します。グループワークでは、各自が所属してきた組織における組織文化についてディスカッションしてもらいます。	
	【予習】これまでに所属してきた組織を振り返り、組織特有の習慣や文化について、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第7回	外部講師	
	【予習】事前に授業内容に関連する資料を配布するので、目を通してきてください。	30分
	【復習】講義の内容について、小レポートを提出してください。	30分
第8回	モチベーション どのようにすればモチベーションが高まるのか、欲求理論・過程理論などを代表的な理論を中心に紹介します。また、事例などから、どのようにモチベーションを管理するかについても学びます。グループワークでは、各自の所属してきた組織におけるモチベーション管理について議論してもらいます。	
	【予習】自身が所属してきた組織において、どのような場合にモチベーションが高まったのかを、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分

第9回	リーダーシップ 特性理論、行動理論、状況適合理論、変革型リーダーシップ論など、代表的な理論について紹介します。また、C-Learningなどを用いて、各自の考えるリーダー像について、意見交換もしていきます。グループワークでは、どのようなリーダーシップが望ましいのかについて議論してもらいます。	
	【予習】これまで所属してきた組織を振り返り、印象に残っているリーダーを取り上げ、どのようなリーダーシップを発揮していたのかについて、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】グループワークで議論した内容について、小レポートを提出してください。	30分
第10回	意思決定 個人の意思決定、組織の意思決定における理論について学びます。また、どのような場合に組織が間違っ意思決定をしてしまうのかについて、事例などを用いて解説します。組織の意思決定において重要な要因について、C-Learningを用いた意見交換やグループ・ディスカッションを行います。	
	【予習】新聞やニュースなどから企業の不祥事を調べ、なぜ不祥事が起こったのかについて考えを整理してきてください。	30分
	【復習】授業の内容やグループ・ディスカッションなどを通して学んだことを、小レポートとして提出してください。	30分
第11回	組織学習 シングルグループ学習、ダブルグループ学習、組織の学習サイクルなどを取り上げ、どうして組織学習が不完全になってしまうのかについて学びます。グループワークでは、所属してきた組織において、どのように組織学習が行われているのかについて議論してもらいます。	
	【予習】自身が所属してきた組織において、組織の課題をどのように改善してきたのか、事前に考え、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】授業の内容やグループ・ディスカッションなどを通して学んだことを、小レポートとして提出してください。	30分
第12回	人的資源管理 採用・育成、配置・移動、評価・処遇といった人的管理の基本プロセスを中心に学びます。また、新聞記事や映像資料などを用いて、組織がどのように人的資源管理を行っているのかについて紹介します。C-Learningなどを用いて、意見の交換や共有も行います。	
	【予習】企業での働き方における議論をテーマとした新聞記事やニュースを調べ、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第13回	ダイバーシティ・マネジメント 多様な人材や働き方が進む現代社会における組織マネジメントについて学びます。また、新聞記事や映像資料などを用いて、近年の組織を取り巻く「多様性」について紹介します。C-Learningなどを用いて、意見の交換や共有も行います。	
	【予習】外国人労働者やテレワークなどをテーマとした新聞記事やニュースを調べ、ノートにまとめてきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第14回	ネットワーク組織 企業の枠を越えて、柔軟に結びつき、協働する組織形態について学びます。戦略的ネットワーク、異業種間コラボレーションなど、具体例を取り上げながら説明します。また、企業だけではなく、社会全体のネットワークについて、ソーシャルキャピタルなどの観点などについても考えます。	
	【予習】自身を取り巻くネットワークにはどのようなものがあるか、事前に整理してきてください。	30分
	【復習】授業や新聞記事・映像資料を通して学んだ内容について、自身の考えを小レポートとして提出してください。	30分
第15回	総括	
	【予習】授業内で配布した資料やノートに一通り目を通し、これまでに学んだ内容を総復習してから受講してください。	60分
	【復習】	
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	受講態度および授業中に指定する課題への取組み（60％）、期末レポート（40％）とし、富山国際大学成績評価基準に従って評価します。		
使用資料 <テキスト>	指定なし	使用資料 <参考図書>	桑田耕太郎、田尾雅夫著『組織論補訂版』（有斐閣アルマ）
授業外学修等	講義中に配られたプリントや自分の講義ノートをよく復習するようにして下さい。また、グループワークやレポート課題では、事前の予習が大切となります。		
授業外質問方法	疑問や質問にはオフィスアワー以外でも対応します。対応可能時間はメールで確認して下さい（aito@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	木曜日 1 時限		

授業科目名	英語文学	科目コード	G5203L04
英文名	English literature		

科目区分	英語国際キャリア専攻科目 - キャリア英語基礎		
------	-------------------------	--	--

職名	准教授	担当教員名	Mark Frank
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科
曜日	木曜日	時限	1限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	This class will introduce students to English literature, focusing on the joy of reading and the power of literature to improve their lives. A wide variety of works, authors, and genres will be introduced, from Shakespeare to modern writers. The impact of "Japan" on English literature and Japanese literature in English will also be explored. The content of the class will be tailored to suit student interest and ability levels.			
-------	--	--	--	--

キーワード	Reading	Literature	Critical thinking	Textual analysis
-------	---------	------------	-------------------	------------------

到達目標	1 Develop fluency in reading and enjoying English literature
	2 Improve vocabulary and grammar knowledge through literature
	3 Cultivate the ability to critically analyze texts in terms of content, structure, and genre

ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	国際人に必要な外国語能力の向上

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Introduction: what is " literature " ? Knowledge and interest evaluation	
	【予習】	
	【復習】 Review notes and handouts from class.	
第2回	How to read, understand, and enjoy English literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第3回	Diving into Shakespeare: The joy and play of language	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第4回	How to enjoy English poetry: rhythm, music, and words of the heart	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第5回	Student reports: talk about the books you are reading (1)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第6回	How to enjoy English novels: an examination of the human condition	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第7回	Talk about modern (post-war) literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第8回	Student reports: talk about the books you are reading (2)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第9回	Impact of Japan on English literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分

第10回	Japanese literature in English (1)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第11回	Japanese literature in English (2)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第12回	Student reports: talk about the books you are reading (3)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第13回	Learning grammar from Hemingway	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第14回	Harry Potter and Young Adult literature	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第15回	Student reports: talk about the books you are reading (4)	
	【予習】 Complete the homework exercises.	60分
	【復習】 Review notes and handouts from class.	30分
第16回	Final test	
	【予習】 Prepare for the test as directed by the teacher.	60分
	【復習】	

評価方法	Graded reader reports, 20% Class portfolio, 60% Final test, 20%		
使用資料 <テキスト>	All materials will be provided by the teacher.	使用資料 <参考図書>	
授業外学修等	Students will need to visit English Café and the library for research purposes.		
授業外質問方法	Students are invited to visit my office or contact me via e-mail with any questions or concerns.		
オフィス・アワー	木曜日 2限 Thursday, second period		

授業科目名	スクールソーシャルワーク論	科目コード	K1503L11
英文名	Theory of School Social Work		

科目区分	子ども育成の相談・援助
------	-------------

職名	教授	担当教員名	村上 満
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	4限目
開講時期	3年後期	授業の方法	講義
必修・選択	自由	単位数	2単位

授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の学校教育現場にスクールソーシャルワーカーを導入する意義とその必要性について学ぶとともに、スクールソーシャルワーカーの価値と倫理、業務と果たす役割、スクールソーシャルワークの支援の基盤となる理論と実際について、ミクロレベルからメゾ、マクロレベルにわたって理解する。 ・実務経験のある教員による授業 			
-------	---	--	--	--

キーワード	SSW	不登校	いじめ	発達障害	貧困
-------	-----	-----	-----	------	----

到達目標	今日の学校教育現場が抱える課題とその実態について理解できる。
	これまでのスクールソーシャルワークの発展過程と実践モデルについて理解できる。
	スクールソーシャルワークの支援方法について理解できる。

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	子どもの発達と相談支援

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション：学校教育現場が抱える課題とその実態 児童生徒を取り巻く学校の問題	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第2回	学校教育現場が抱える課題とその実態 児童生徒を取り巻く家庭・地域の問題	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第3回	学校教育現場が抱える課題とその実態 スクールソーシャルワークの導入意義	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第4回	スクールソーシャルワークの価値・倫理 ソーシャルワークの視点と定義	
	【予習】	
	【復習】	
第5回	スクールソーシャルワークの価値・倫理 人権と社会正義 / 児童の権利条約	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第6回	スクールソーシャルワークの発展過程 アメリカのSSW発展史	
	【予習】	
	【復習】	
第7回	海外のスクールソーシャルワーカー 海外のスクールソーシャルワーカーの活動概要と役割	
	【予習】	
	【復習】	
第8回	スクールソーシャルワークの発展過程 日本のSSW発展史	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分

第9回	スクールソーシャルワークの実践モデル エコロジカルアプローチ	
	【予習】	
	【復習】	
第10回	スクールソーシャルワークの実践モデル エンパワメント・ストレングスアプローチ	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第11回	スクールソーシャルワークの実践事例 ミクロレベル：個別・集団支援	
	【予習】	
	【復習】	
第12回	スクールソーシャルワークの実践事例 メソレベル：学校・家庭・地域支援	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第13回	スクールソーシャルワークの実践事例 マクロレベル：教育行政支援	
	【予習】	
	【復習】	
第14回	スクールソーシャルワーカーへのスーパービジョン スーパービジョンの方法について	
	【予習】	
	【復習】	
第15回	スクールソーシャルワーカーへのスーパービジョン スーパービジョンの体制について	
	【予習】	
	【復習】 授業内容理解のためのレポート	30分
第16回	これまでの振り返りとまとめ 期末試験	
	【予習】 期末試験に向けての内容理解	180分
	【復習】	

評価方法	期末試験(70%)、レポート提出・振り返りシートによるレポート等の平常点(30%)を総合的に判断する。		
使用資料 <テキスト>	『スクールソーシャルワーカー養成テキスト』	使用資料 <参考図書>	毎回の授業で、関係資料を配布する。 スクールソーシャルワーカーのしごと(中
授業外学修等	上記時間外においても、予習、復習、準備等に積極的に取り組むこと。 毎回講義の開始時に、振り返りのための復習課題を課す。		
授業外質問方法	オフィスアワーに研究室を訪問するか、メール(murakami@tuins.ac.jp)で質問してください。		
オフィス・アワー	月曜2限(10:50~12:20)		