

授業科目名(英文名) / Course title	富山学 / Basic study of Toyama region				
担当教員(所属) / Instructor	奥 敬一(芸術文化学部)				
授業科目区分 / Category	教養教育科目 総合科目系				
地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course	地域志向科目	授業種別 / Type of class	講義科目		
開講学期曜限 / Period	2024年度 / Academic Year 前期 / Spring 他	対象所属 / Eligible Faculty	教養教育科目a		
時間割コード / Registration Code	106750	対象学年 / Eligible grade	1年 ,2年 ,3年 ,4年	単位数 / Credits	2単位
ナンバリングコード / Numbering Code	1X1-00041-2500				
連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact					
オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours					
Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code					
Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor					
MoodleコースURL / Moodle course URL	https://moodle51.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2024_106750				
各種教育プログラム1 / Various Educational programs1					
各種教育プログラム2 / Various Educational programs2					
各種教育プログラム3 / Various Educational programs3					
各種教育プログラム4 / Various Educational programs4					
各種教育プログラム5 / Various Educational programs5					
昨年度からの改善点 / Changes from last year					
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice 更新日					
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives	教育目標 / Educational Goals				
<p>「富山県」という地域が、どのような自然的・文化社会的基盤の上に成り立ってきたのか、その過去・現在・未来について理解を深める。またそのことを通して富山県が世界や日本の中でどのような独自性・固有性を打ち立てているのかを理解し、地域の課題解決や活性化に向けて学生自らが考え、行動する意識を持つようになることを狙いとする。</p> <p>本講義は「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)：富山全域の連携が生み出す地方創生」におけるカリキュラム改革の一部として開講された経緯がある。地域志向科目群のひとつとして、未来の地域リーダー育成に資することを目的としている。</p> <p>各分野での実務経験を有する学外者を講師(ゲストスピーカー)として招き、その実務経験を踏まえ、より実践的な講義を提供する。</p>					
達成目標 / Course Goals					
<ul style="list-style-type: none"> ・富山の自然基盤の成り立ちと現状について理解し、産業やまちづくりとのつながり、防災の重要性などについて理解を深める。 ・地域に暮らすひとびとの対話を通して富山の歴史的・文化的な成り立ちと現状について理解し、住環境や生活にみられる富山の価値に対する理解を深める。 ・富山県が持っている世界や日本の中での独自性・固有性を活かして、富山の将来像について日常の中で意識的に考え、行動できるような態度を培う。 					
授業計画(授業の形式、スケジュール等) / Class schedule					

日程は現時点での予定である。フィールドワーク先の都合や天候等により変更の可能性はある。

【9月3日（火） 1限～3限】

1. ガイダンス

講義全体の進め方、フィールドワークについて注意事項、成績評価等についての解説
富山県の基礎情報；統計からみた富山

2. 富山の自然基盤（水循環）

立山連峰から富山湾に至る大きな水循環について理解し、富山の産業や生活と深く関わっていることを学ぶ。

3. 富山の自然基盤（植生）

過去から現在にわたる富山の自然植生の变化と現況について解説し、緑地がグリーンインフラとして生活・住環境の維持に果たしてきた役割について理解する。

【9月10日（火） 立山フィールドワーク 4～7回相当】

立山室堂および弥陀ヶ原でのフィールドワーク（立山の自然と景観を維持するための取り組みについて）

現地講師：環境省 中部山岳国立公園 立山管理官事務所 国立公園管理官

8:45 富山大学五福キャンパス出発

立山室堂等で4時間程度見学

16:30 富山大学五福キャンパス到着

【9月17日（火） 庄川流域フィールドワーク 8～11回相当】

庄川流域現地見学 世界遺産五箇山合掌造り集落でのフィールドワーク（世界遺産を維持するための取り組みと茅刈り体験）～砺波平野散村景観の文化的価値について

現地講師：五箇山自然文化研究会会員

8:45 富山大学五福キャンパス出発

五箇山等で文化遺産維持に関わる体験と見学

16:30 富山大学五福キャンパス到着

【9月24日（火） 1限～4限】

12. ここまでの振り返り

9月3日の回の事後学習、および2回のフィールドワークで学んだ内容について振り返る。

13. 富山の自然と文化（生物多様性）

富山の自然環境と社会文化の相互作用が織りなす生物多様性について解説し、住環境や食文化との関係について理解する

14. 富山の歴史と文化（生活文化の景観）

富山県内の自然環境に育まれた特徴的な生活文化の景観について解説する。

15. 総括

レポートにもとづくグループディスカッションと「富山学」のまとめ

レポートの内容については別途指示する。

授業時間外学修（事前・事後学修）/ Independent Study Outside of Class

事前学修：富山県内の各自治体の地理的、社会的な特徴と現在抱える問題点等について学修する。（週2時間程度）

事後学修：富山の自然、歴史文化に関する独自性・固有性についての理解を深める資料等を提示するので、フィールドワークで得た体験をもとに富山県の将来像についてアイデアをまとめる。（週2時間程度）

キーワード / Keywords 富山県、自然基盤、生活文化、防災、住環境、立山連峰、庄川流域、SDGs科目

履修上の注意 / Notices 野外活動を伴うので、そのための適切な服装などを準備する必要がある。詳細は1回目のガイダンスにて説明するが、運動や作業をしても蒸れないレインウェアや、滑りにくい靴、作業用の手袋等は必須であり、各自で用意してもらうので注意すること。

教科書 / Required Text

参考書 / Required Materials

教科書・参考書に関するその他通信欄 講義に関連する文献、より深い理解のために推奨する文献については、適宜紹介する。

成績評価の方法 / Evaluation 授業や実地見学、グループディスカッションへの参加態度（20%：発言の積極性、議論のまとめ方などの状況の評価する）、講義中に課す作業シート（20%：講義内容の理解度および応用的な考察力を評価する）、および講義の節目や実地見学等の際に課すレポートの内容（60%：富山の特徴に関する理解度および自己学習による内容補完の程度、現状を踏まえた将来像の検討内容を評価する）によって評価する。

関連科目 / Related course

リンク先URL / URL of syllabus or other information	
備考 / Notes	

授業追加情報 / Course add information

使用言語 / Language	日本語
アクティブ・ラーニングの実施 / Active learning	実施あり
アクティブラーニングの実施内容 / Contents of Active learning	フィールドワーク、グループワークの実施
実務経験教員科目 / Work Experience teacher's subjects	
データサイエンス科目 / Data Science subjects	
他学部・他研究科等学生の履修可否 /	可